

# Organisatorische Aspekte zum Übergang in den Kindergarten

Dr. Catherine Lieger & Katharina Ganz

Schwerpunktprogramm Elementarbildung

Pädagogische Hochschule Zürich



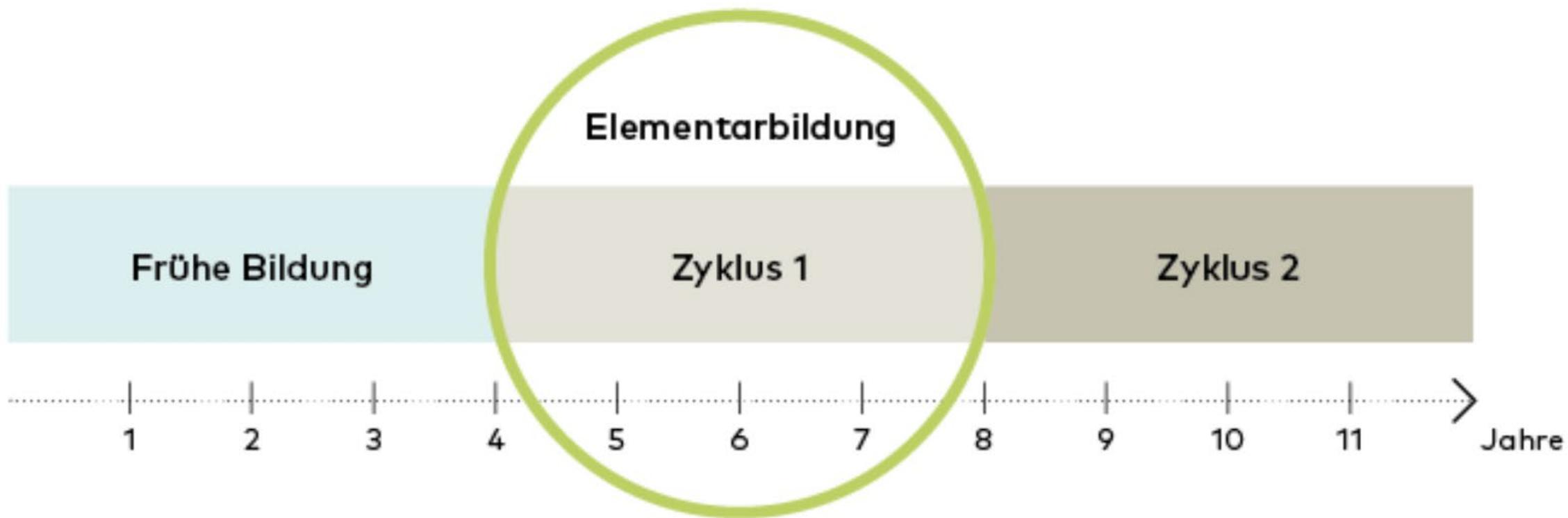
# Leitfäden und Filme



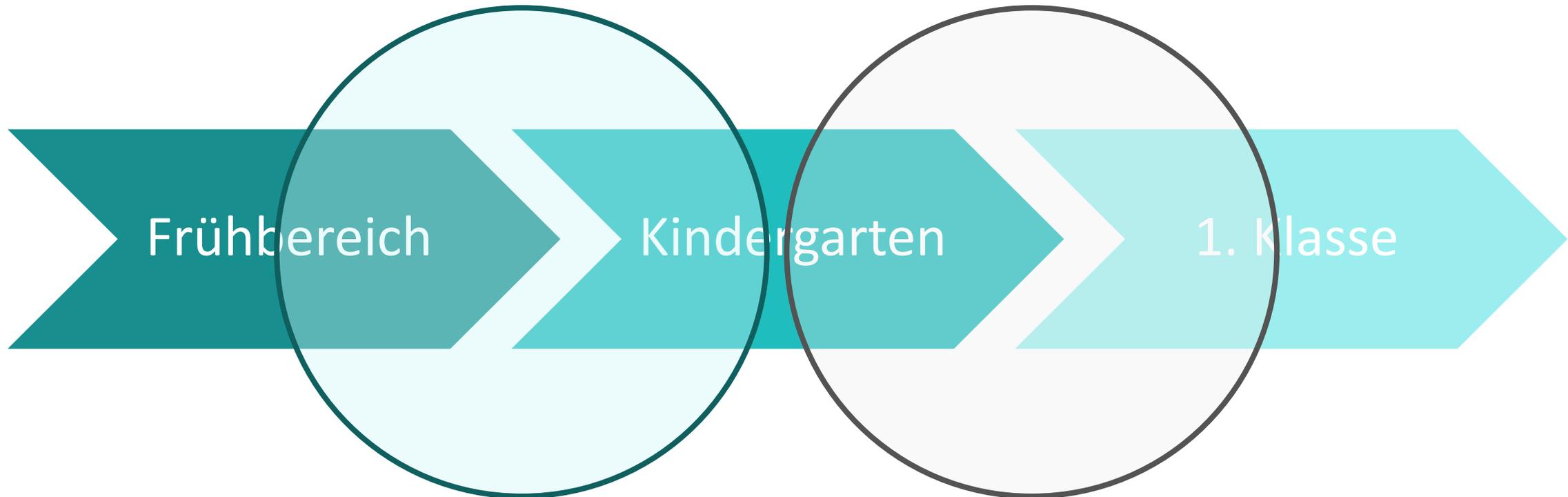
# Organisatorischer Leitfaden für Gemein- den zum Übergang vom Frühbereich in den Kindergarten

Link zur Website





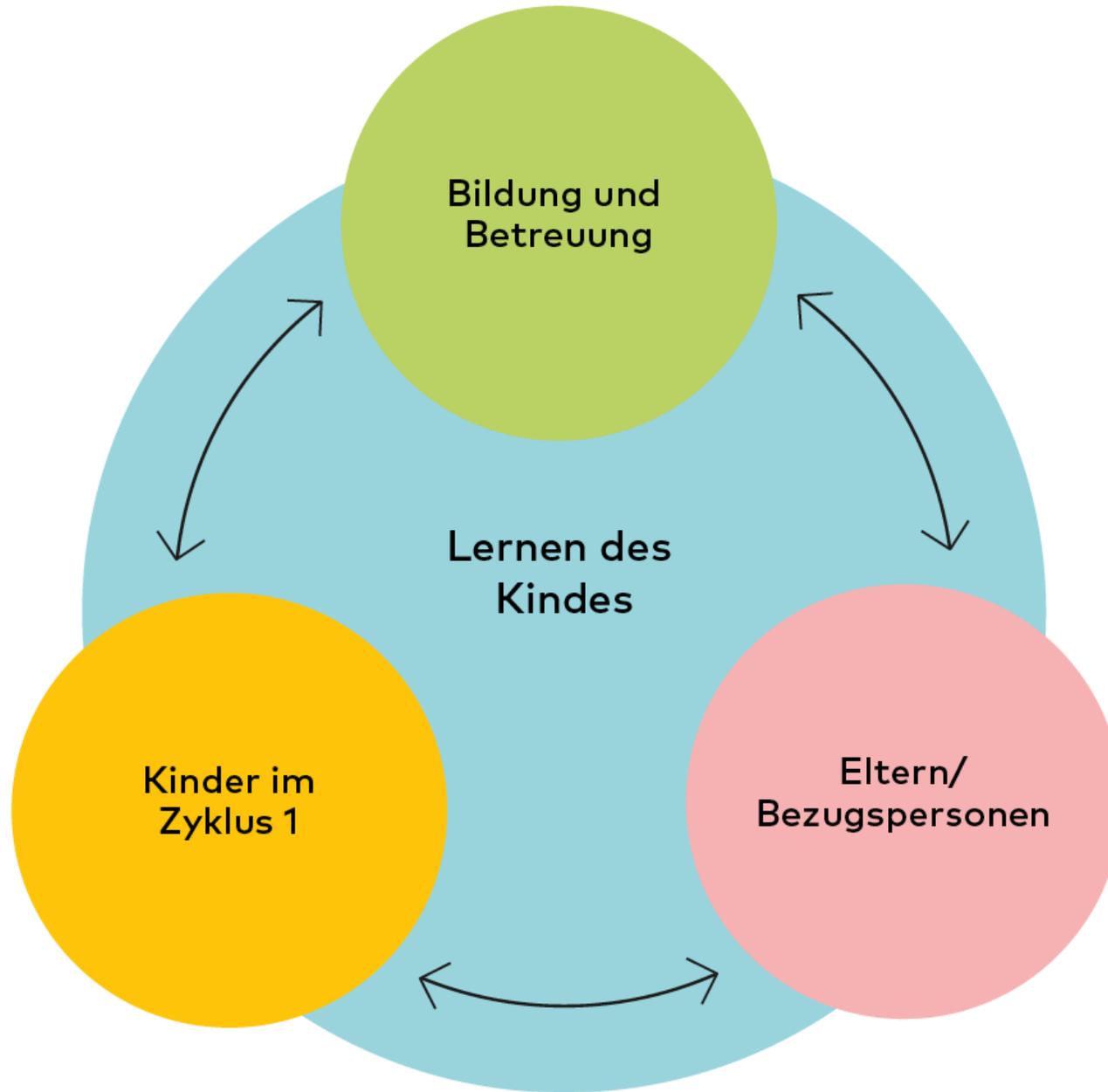
# Übergänge in Kindergarten und Primarschule



- Gemeinde
- FBBE Institute  
(öffentlich, öffentlich unterstützt, privat)
- Eltern
- Kind

- Gemeinde/ Schule
- Eltern
- Kind

Politische Gemeinde (Behörde & Verwaltung)



# Was braucht es für einen gelingenden Übergang in den Kindergarten?

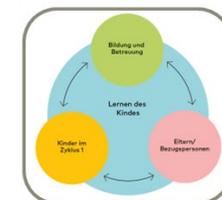
Stärkung der Zusammenarbeit von Frühbereich und Schule

Einrichten einer Arbeitsgruppe → politische Verankerung

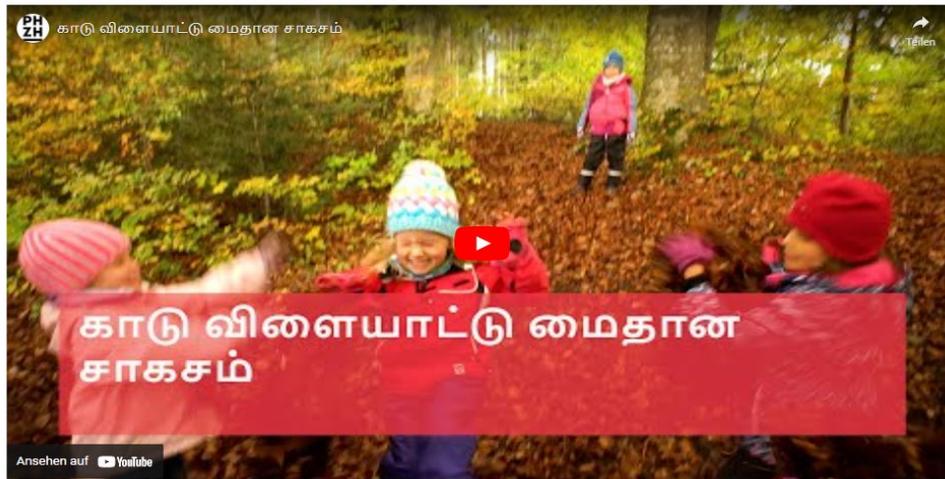
Etablierung von Austauschgefässen

Massnahmen und Prozesse definieren und initiieren

Einbezug der Kinderperspektive und Einbindung der Eltern



# Beispiele und Massnahmen zur Zusammenarbeit mit Eltern



# Kinder von 4 – 8 Jahren: Spielen und Lernen als Einheit

PH ZH PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE ZÜRICH hep

Themen ▾ Videos Zusatzmaterialien Projekt Kontakt für Eltern | for parents

Projekt «Spielen Plus Elternfilme» informieren.

Deutsch	English / Englisch	Français / Französisch	Italiano / Italienisch	Español / Spanisch
Shqiptare / Albanisch	Português / Portugiesisch	Bosn.-Serb.- Kroat.	Türkçe / Türkisch	عربي / Arabisch
සිංහල / Singhalesisch	தமிழ் / Tamilisch	ትግርኛ / Tigrinya		

Link zur Website



# Gelingender Übergang in den Kindergarten

Passende organisatorische Rahmenbedingungen

Sensibilisierung und Wissen der Wichtigkeit der Frühen Bildung

Bereitschaft und Zusammenspiel aller Akteure

Politische Verankerung

Einbezug der Kinder- und Familienperspektive bei der Entwicklung und Etablierung der Strukturen

Qualitätskriterien für einen erfolgreichen Umsetzungsprozess in der Gemeinde



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit